

Travail du 2 au 5 juin : corrigé

Jour 1 :

Français : a) Dans les phrases suivantes, indique la classe grammaticale de CHAQUE mot (nom, verbe, adjectif...) :

Ce petit chien appartient à ma voisine. Il est blanc avec des tâches grises.

déterminant démonstratif adj N V préposition déterminant possessif N pronom personnel V adj préposition déterminant N adj

b) Enrichis chaque groupe nominal en gras avec un ou plusieurs adjectifs et/ou un complément du nom :

Les phrases suivantes sont des exemples, il y a plein de possibilités :

Le **courageux** paysan **de Bretagne** cultive son **grand champ de blé** sous le soleil **brûlant**.

La **belle île d'Ouessant** est une terre avec des **rivages rocheux**.

c) Recopie les phrases en changeant le nombre des groupes nominaux en gras. Attention aux accords :

La **fleur** est très belle. → **Les fleurs sont** très **belles**.

La **petite fleur rose** ajuste ses pétales. → **Les petites fleurs roses ajustent leurs pétales**.

La **fleur** portera **un seul rang** de pétales. → **Les fleurs porteront plusieurs rangs** de pétales.

La **princesse** semble très coquette dans cette **histoire**. → **Les princesses semblent très coquettes** dans **ces histoires**.

d) Récris ces phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) manger Demain, nous **mangerons** une tarte au citron.
- b) entrer Dans vingt minutes, ma sœur Delphine **entrera** sur la scène.
- c) jouer À la récréation, nous **jouerons** à saute-mouton.
- d) enfiler Tu **enfileras** ton pull préféré.
- e) escalader La semaine prochaine, on **escaladera** cette montagne.
- f) couper Vous **couperez** ce gâteau en huit parts.
- g) crier Victor et Paul **crieront** de toutes leurs forces.

Mathématiques :

a) Nombres

1. Dictée de fractions : écoute l'enregistrement et réalise cet exercice

- écris les fractions dictées. $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{15}{4}$ $\frac{7}{6}$

- encadre chaque fraction entre deux entiers Ex : $2 < \frac{5}{2} < 3$

- donne une fraction équivalente à chaque fraction : Ex : $\frac{5}{2} = \frac{10}{4}$

● $\frac{1}{2} \rightarrow 0 < \frac{1}{2} < 1$ $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ ● $\frac{4}{3} \rightarrow 1 < \frac{4}{3} < 2$ $\frac{4}{3} = \frac{8}{6}$

● $\frac{15}{4} \rightarrow 3 < \frac{15}{4} < 4$ $\frac{15}{4} = \frac{30}{8}$ ● $\frac{7}{6} \rightarrow 1 < \frac{7}{6} < 2$ $\frac{7}{6} = \frac{14}{12}$

2. Compare les fractions. Utilise les signes <, > ou = :

$\frac{3}{10} < \frac{7}{10}$	$\frac{4}{10} = \frac{40}{100}$	$\frac{15}{100} > \frac{15}{1000}$	$\frac{3}{10} < \frac{102}{100}$	$\frac{3}{10} > \frac{17}{100}$
-------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

3. Décompose les fractions comme dans l'exemple : $\frac{825}{1000} = \frac{8}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$

4. $\frac{405}{100} = 4 + \frac{5}{100}$

$\frac{75}{1000} = \frac{7}{100} + \frac{5}{1000}$

5. $\frac{2450}{100} = 24 + \frac{5}{10}$

$\frac{1352}{1000} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} + \frac{2}{1000}$

b) Calcul mental

Chronomaths 9 : réalise le plus de calculs possibles en 5 minutes. Si tu bloques sur un calcul, passe au suivant.

c) Problèmes :

* Jules mange $\frac{1}{4}$ d'une tablette de chocolat. La tablette compte 36 carrés de chocolat.

Combien en a-t-il mangés ?

$36 : 4 = 9$

Il a mangé 9 carrés de chocolat.

Le lendemain, sa sœur mange $\frac{2}{3}$ d'une autre tablette identique.

Combien en a-t-elle mangés ?

$36 : 3 = 12$ $12 \times 2 = 24$

Elle a mangé 24 carrés de chocolat.

* Le pommier de Papy a donné 112 pommes. Lundi, Papy utilise $\frac{3}{8}$ des pommes pour faire des compotes. Combien reste-t-il de pommes ?

$112 : 8 = 14$ S'il utilise $\frac{3}{8}$ des pommes, il en reste $\frac{5}{8}$ $14 \times 5 = 70$

Il reste 70 pommes.

Jour 2 :

Français : a) Trouve les déterminants dans ce texte et classe-les dans le tableau en t'aidant de la leçon

G/C 12 :

« Denise était venue à pied de la gare Saint-Lazare, où un train de Cherbourg l'avait débarquée avec ses deux frères, après une nuit passée sur la dure banquette d'un wagon de troisième classe. Elle tenait par la main Pépé, et Jean la suivait, brisés du voyage, effarés et perdus au milieu du vaste Paris, (...) demandant à chaque carrefour la rue de la Michodière, dans laquelle leur oncle Baudu demeurait. »

<u>Déterminants indéfinis</u>	<u>Déterminants définis</u>	<u>Déterminants contractés</u>	<u>Déterminants possessifs</u>	<u>Autres</u>
Un – une	la	Du - au	Ses - leur	Deux – chaque

b) Récris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur. Souligne ces verbes.

1) Quand l'avion atterrira, nous serons soulagés.

CHRONOMATH 9 : réponse					
1	140	11	75	21	15
2	180	12	150	22	29
3	280	13	100	23	215
4	250	14	250	24	5 750
5	360	15	150	25	1 150
6	420	16	350	26	210,5
7	560	17	25	27	98,5
8	450	18	40	28	205
9	540	19	15	29	2 005
10	8100	20	1,2	30	5

CM2

- 2) Vous **récupérerez** votre sac quand on **déchargera** l'avion.
- 3) Le détective **apprendra** l'adresse des amis de la victime quand il **lira** son carnet d'adresses.
- 4) Quand Alain **terminera** son exercice, il **pourra** jouer avec vous.
- 5) Les spectateurs **applaudiront** quand le chanteur **arrivera** sur la scène.
- 6) Les journalistes **rencontreront** les joueurs quand ceux-ci **prendront** leur douche.
- 7) Quand tu **auras** ton permis de conduire, tu **pourras** conduire tout seul.

c) Lis bien la leçon O 13. Essaie de faire l'exercice suivant en complétant avec si ou s'y :

Et **si** nous y allions finalement ? • L'eau est **si** bonne qu'il **s'y** jette d'un coup. • C'est un domaine auquel je ne comprends rien mais Léo **s'y** intéresse beaucoup. • **Si** tu as peur, rapproche-toi de nous. • Je te suivrai **si** tu y vas. • Liam était dans le jardin, il **s'y** reposait. • **Si** tu ne sais pas faire de vélo, il faut que tu apprennes. • La décision était prise mais ils **s'y** opposèrent. • **Si** demain il fait beau, Gabriel **s'y** rendra en skateboard.

Mathématiques :

a) Nombres

Ecris les nombres décimaux dictés puis range-les dans l'ordre croissant.

Dictée : 2,1 - 2,09 - 2,354 - 1,999 - 3,001 - 1,5 - 3,2

Ordre croissant : 1,5 - 1,999 - 2,09 - 2,1 - 2,354 - 3,001 - 3,2

b) Calcul mental

1. Table de multiplication de 25

25x8= 200	25x2= 50	25x5= 125	25x7= 175	25x3= 75
250 : 25 = 10	6x25 = 150			

2. Multiplication et division par 10, 100, 1 000

Effectue les multiplications et divisions suivantes (mentalement !) :

6,65 x 10 = 66,5	0,4 x 10 = 4	1,7 x 100 = 170	32,055 x 100 = 3 205,5
3,05 x 100 = 305	0,06 x 1 000 = 60	6,65 : 10 = 0,665	0,4 : 10 = 0,04
560 : 10 = 56	1,7 : 100 = 0,017	32 : 100 = 0,32	6 : 1 000 = 0,006

c) Calcul en ligne :

Résous les divisions comme dans l'exemple :

65 : 6 → 65 = 6 x 10 + 5

251 : 2 → 251 = 125 x 2 + 1

240 : 25 → 240 = 9 x 25 + 15

e) Opérations posées

Pose et calcule :

34,8 x 6,5 = 226,2	9,65 x 3,7 = 35,705
3 746 divisé par 24 → 156 x 24 + 2	12 478 divisé par 36 → 346 x 36 + 22