

# Mathématiques - correction

## Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Lundi 30 mars :

CM1

$$14 \times 2 = 28$$

$$25 \times 2 = 50$$

$$45 \times 2 = 90$$

$$53 \times 2 = 106$$

$$70 \times 2 = 140$$

$$250 \times 2 = 500$$

$$550 \times 2 = 1\ 100$$

$$1\ 500 \times 2 = 3\ 000$$

Le jeu de la marchande :

1. Je calcule les 4 résultats précédents en posant la soustraction

$\begin{array}{r} 4,60 \\ - 4,50 \\ \hline 0,10 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 9,50 \\ \hline 05,50 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2,00 \\ - 1,60 \\ \hline 0,40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10,00 \\ - 1,60 \\ \hline 08,40 \end{array}$

CM2

$$19 \times 2 = 38$$

$$35 \times 2 = 70$$

$$45 \times 2 = 90$$

$$55 \times 2 = 110$$

$$75 \times 2 = 150$$

$$250 \times 2 = 500$$

$$750 \times 2 = 1\ 500$$

$$2\ 500 \times 2 = 5\ 000$$

Entrainement : addition et soustraction avec des décimaux

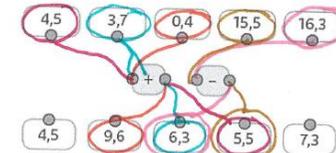
Sans poser l'opération, trouve les deux nombres dont la somme donne le résultat demandé et colorie-les.

3,8	4,2	5,8	6,8	= 10
5,9	4,1	3,1	7,9	= 10
2,9	1,9	9,1	8,1	= 10
74,3	26,7	36,7	63,3	= 100
43,5	42,5	57,5	58,5	= 100
64,3	33,7	34,7	65,3	= 100

Complète ces opérations en ligne.

$0,4 + 0,2 = 0,6$	$0,8 + 0,5 = 1,3$	$0,3 + 0,9 = 1,2$
$1,2 + 2,5 = 3,7$	$3,4 + 1,7 = 5,1$	$2,9 + 4,8 = 7,7$
$0,8 - 0,2 = 0,6$	$0,9 - 0,5 = 0,4$	$6,9 - 2,3 = 4,6$
$5,4 - 2,4 = 3$	$3,4 - 0,6 = 2,8$	$8,3 - 2,6 = 5,7$

Trouve différentes façons de faire 10 et relie-les ensemble en utilisant le bon signe. Change de couleur pour chaque opération.



$4,5 + 5,5 = 10$	$15,5 - 5,5 = 10$
$3,7 + 6,3 = 10$	$16,3 - 6,3 = 10$
$0,4 + 9,6 = 10$	

Mardi 31 mars :

**CM1**

16 :2=8	44 :2=22
18 :2=9	66 :2=33
30 :2=15	100 :2=50
40 :2=20	500 :2=250

**CM2**

26 :2=13	70 :2=35
34 :2=17	120 :2=60
48 :2=24	440 :2=220
50 :2=25	5 000 :2=2 500

**Soustractions posées :**

Exercice n°7 p 159 du manuel de mathématiques

m°7 p 159

$\begin{array}{r} 412,35 \\ - 27,00 \\ \hline 15,35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 507,76 \\ - 63,84 \\ \hline 443,92 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513,710 \\ - 984 \\ \hline 43,86 \end{array}$
$\begin{array}{r} 78,49 \\ - 52,00 \\ \hline 22,49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 314,106 \\ - 87,30 \\ \hline 258,76 \end{array}$	$\begin{array}{r} 713,1010 \\ - 927 \\ \hline 63,73 \end{array}$

**Entrainement : addition et soustraction avec des décimaux**

**Entrainement : addition et soustraction avec des décimaux**

⑤ Calcule ces opérations qui sont déjà posées.

$\begin{array}{r} 284,3 \\ + 15,2 \\ \hline 299,5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44,64 \\ + 29,20 \\ \hline 73,84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 846,7 \\ - 213,4 \\ \hline 633,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 614,910 \\ - 15,032 \\ \hline 49,58 \end{array}$
--	---	---	--

⑥ Pose les opérations suivantes.

$13,5 + 4,8$ $\begin{array}{r} 13,5 \\ + 4,8 \\ \hline 18,3 \end{array}$	$64,94 + 38,7$ $\begin{array}{r} 64,94 \\ + 38,70 \\ \hline 103,64 \end{array}$	$487,6 - 132,4$ $\begin{array}{r} 487,6 \\ - 132,4 \\ \hline 355,2 \end{array}$	$874,61 - 149,4$ $\begin{array}{r} 874,61 \\ - 149,40 \\ \hline 725,21 \end{array}$
---	--	--	--

**Exercice facultatif :**

⑦ Complète les calculs.

$\begin{array}{r} 6,45 \\ + 234 \\ \hline 8,79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34,94 \\ + 38,51 \\ \hline 73,45 \end{array}$	$\begin{array}{r} 97,56 \\ - 52,43 \\ \hline 45,13 \end{array}$	$\begin{array}{r} 569,1 \\ - 437,2 \\ \hline 131,9 \end{array}$
---	---	---	---

Mercredi 1<sup>er</sup> avril :

CM1

### CHRONOMATH 7 : réponse

1	17	11	24	21	11
2	15	12	30	22	16
3	15	13	60	23	8
4	16	14	50	24	15
5	18	15	120	25	22
6	16	16	140	26	30
7	14	17	180	27	35
8	25	18	200	28	43
9	27	19	300	29	60
10	37	20	500	30	45

CM1

CM2

### CHRONOMATH 7 : réponse

1	17	11	30	21	14
2	15	12	50	22	21
3	15	13	70	23	23
4	26	14	90	24	25
5	28	15	140	25	32
6	26	16	160	26	35
7	24	17	180	27	45
8	25	18	220	28	50
9	27	19	320	29	65
10	37	20	700	30	75

CM2

**CM1 et CM2 :**

1. Relis les leçons : Mes 4 (périmètre) et Mes 9 (aire) avec la partie ajoutée en classe
2. Calcule l'aire et le périmètre des figures C et D :

	Périmètre	Aire
Figure C	14	12
Figure D	24	11

2. Julien (rouge) et Paul (bleu) ont joué au jeu de la guerre des champs. Voici leur grille de jeux. Remplis la feuille de suivi de partie. Qui a gagné ?

*La guerre des champs : fiche de partie*

*Joueur bleu*

	Périmètre (en côté de carreau)	Aire (en carreau)
B1	10	6
B2	16	16
B3	16	15
B4	18	20
B5	16	12
B6	6	2

*Joueur rouge*

	Périmètre (en côté de carreau)	Aire (en carreau)
R1	10	4
R2	16	12
R3	14	6
R4	12	9
R5	14	12
R6	18	18

	Joueur bleu
Aire totale	71
Périmètre total	46
Aire du plus grand rectangle	20

ⓑ  
ⓓ  
ⓔ

	Joueur rouge
Aire totale	61
Périmètre total	48
Aire du plus grand rectangle	18

Joueur gagnant : .....Joueur...bleu.....

## Jeudi 2 avril :

### CM1

Donne 2 multiples  $> 100$  pour chacun de ces nombres :

Par exemple

24 : 240 – 120 – 144

50 : 150 – 200 - 500

60 : 120 – 180 – 240 - 600

### CM2

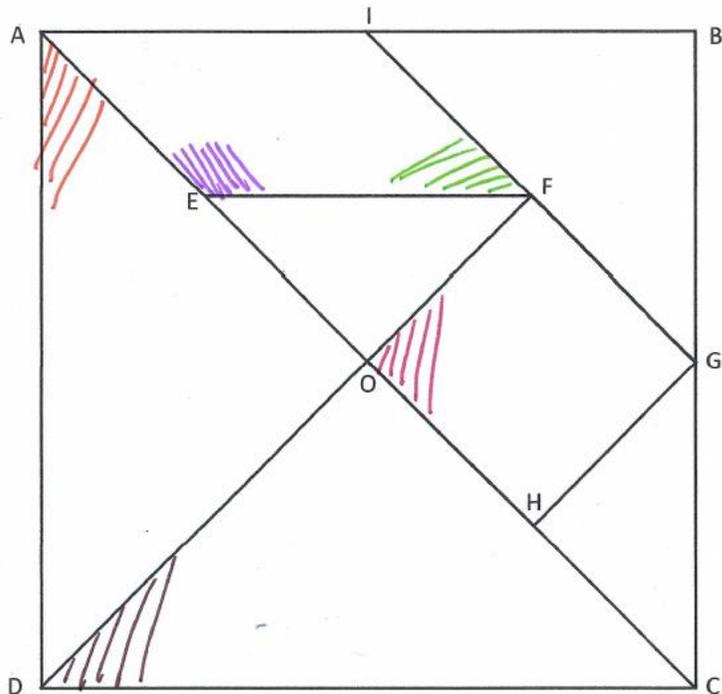
Donne le plus de diviseurs possibles des nombres suivants :

24 : 1 - 24 - 2 - 12 - 3 - 8 - 4 - 6

50 : 1 - 50 - 2 - 25 - 5 - 10

60 : 1 - 60 - 2 - 30 - 3 - 20 - 4 - 15 - 5 - 12 - 6 - 10 -

### CM1 et CM2 :



### Tableau de comparaison

	Plus grand que le gabarit	Plus petit que le gabarit	Egal au gabarit
$\widehat{OAD}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$\widehat{AEF}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\widehat{IFE}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$\widehat{FOH}$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\widehat{ODC}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Vendredi 3 avril

### CM1 et CM2 :

#### Conversions de durée :

72 min → 1 h et 12 Min

135 min → 2 H et 15 Min

72 s → 1 Min 12 S

100 s → 1 Min 40 s

#### Conversions de volumes :

L (litre)	cL (centiLitre)	mL (milliLitre)
1 L	100 cL	1 000mL
45 L	4 500cL	45 000mL
4,5 L	450 cL	4 500mL
0,4 L	40cL	400mL